

GUIA PRÁCTICA IMPACTO DE VALORES

- A. Instrucciones breves
- B. Preguntas para trabajar en los encuentros
- C. Relato de experiencia
- D. Conclusiones



Tema: Relación con los padres
Autor: Gabriel Salcedo
Editor: Alejandro Romero
Material: *S.O.S. Padres cerca*
Editorial Certeza Argentina

relación padres e hijos

• familia •

crisis • convivencia

• abandono •

A. Instrucciones breves para el docente y el líder juvenil

- Lea el libro con detenimiento.
- Lea los ejercicios que va a compartir con los participantes.
- Pida a los participantes que realicen una lectura del libro.
- Utilice en los encuentros las preguntas propuestas como disparadores temáticos.
- Pida a los participantes que escriban un "relato de experiencia".
- Pida a los participantes que realicen: una teatralización, una lista de quejas y virtudes o que escriban una carta.

B. Preguntas para trabajar en los encuentros (disparadores temáticos)

1. Compara la manera en que tú y tus padres han sido criados.
2. En la página 16 el autor dice que "tus padres no son expertos", ¿qué quiere decir con esto? (Lee el párrafo y responde).
3. En la página 17 el autor comenta que tú "no eres experto". Lee el párrafo y explica a qué se refiere.
4. En las páginas 25 y 26 el autor cuenta una anécdota un tanto incómoda sobre su madre. Piensa en tu familia, ¿qué cosas no te gustan de tus padres y qué actitudes de ellos aprecias?
5. En la página 29 el autor señala "No eres responsable si deciden bien o mal, no debes cargar con el peso de sus errores". Lee el párrafo y explica qué quiere comunicar el autor cuando dice esto. ¿Cuál es la idea principal de este párrafo?
6. Lee las páginas 30 a 33, ¿cuáles son las situaciones en relación a tus padres que no puedes controlar y cuáles sí?
7. ¿Cuáles son aquellas actitudes que debes cambiar para mejorar la relación con tus padres?
8. En la página 33 el autor señala que "escapar nunca es la solución". ¿A qué se refiere? ¿Cuál sería la mejor decisión que puedes tomar si las cosas en tu hogar son difíciles?
9. Lee la historia del "Constructor de puentes" en las páginas 39-44; luego comenta la historia, las características de los personajes y explica qué son los "puentes" y los "muros" que se mencionan.
10. ¿Qué sugerencias ofrece el autor para que restablezcas la conexión con tus padres? Lee las páginas 47 y 49.
11. El autor señala que hay actitudes que ayudan a construir puentes y hay otras que ayudan a construir muros. Lee las páginas 49 y 50 y comenta cuáles son las actitudes negativas que construyen muros entre tú y tus padres.
12. Lee la historia "Los ancianos desterrados" en las páginas 60 a 64 y coméntala brevemente.
13. ¿Qué es la "empatía"? (Lee lo que comenta el autor acerca de este tema en las páginas 67-69).
14. ¿Cuáles son los *tips* que pueden ayudarte a mejorar el diálogo con tus padres? Léelos en la página 74.



15. ¿Qué aprendió el autor sobre el abandono en el capítulo 5 (cinco)?
16. Lee la historia de Liz Murray en las páginas 92-96 y coméntala brevemente.
17. En la página 105 el autor dice que "Dios desea ser nuestro Padre", ¿qué significa esto?
18. ¿Cuál es el gran desafío que nos propone el autor en las páginas 110 y 111?



C. Relato de experiencia

[Actividad para que realicen los participantes]

Pida a los participantes que escriban un "relato de experiencia" (es decir, que vuelquen por escrito lo vivido en la actividad) sobre el trabajo realizado hasta el momento.

Para escribir dicho relato será necesario desarrollar los siguientes ítems:

- Temas que se trabajan en el libro.
- Objetivos generales del libro.
- Problemas que plantea el libro.
- Causas que pueden construir o destruir las relaciones entre padres y madres e hijos e hijas.
- Enseñanzas.
- Cambios que realizarías en la relación con tus padres.
- Conclusión general de la experiencia.

Conclusiones

Para finalizar como docente puedes optar por algunas de estas actividades:

- Actividad 1
Pida a los participantes que teatralicen la historia de los ancianos desterrados que se encuentra en la página 60.
- Actividad 2
Divida a los participantes en dos grupos: Un grupo debe tomar la posición de hijos y armar dos listas:
A- 10 quejas hacia los padres y
B- 10 virtudes de los padres.
El otro grupo debe tomar la posición de padres y armar también dos listas:
A- 10 quejas hacia los hijos y
B- 10 virtudes de los hijos.
Finalmente, socialicen la propuesta y extraigan conclusiones en conjunto; pueden escribirlas en un afiche.
- Actividad 3
Pídales a los participantes que escriban con sus palabras la carta de las páginas 75 y 76 con sus propias palabras para que luego se la entreguen a sus padres.