

GUIA PRÁCTICA IMPACTO DE VALORES

- A. Instrucciones breves
- B. Preguntas para trabajar en los encuentros
- C. Uso de buenas preguntas al texto
- D. Conclusiones

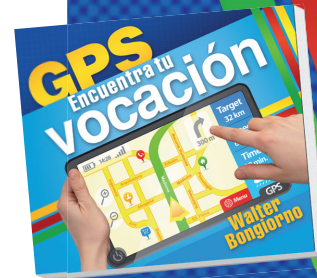


Tema: Vocación
Autor: Walter Bongiorno
Editor: Alejandro Romero
Material: *GPS: Encuentra tu vocación*
Editorial Certeza Argentina

oficios
• profesiones •
decisiones

A. Instrucciones breves para el docente y el líder juvenil

- Lea el libro con detenimiento.
- Lea con anterioridad los ejercicios que va a compartir con los participantes.
- Pida a los participantes que realicen una lectura del libro.
- Utilice en los encuentros las Preguntas propuestas como disparadores temáticos.
- Pida a los participantes que le hagan Buenas Preguntas al texto.
- Pida a los participantes que realicen una actividad integradora grupal.



B. Preguntas para trabajar en los encuentros (disparadores temáticos)

¿Cuál es la diferencia entre las palabras 'vocación' y 'carrera'? (Capítulo 2)

¿Qué profesiones son más populares o están mejor vistas en el ámbito de tu ciudad? (Capítulo 3)

¿Qué profesiones se privilegian en tu familia? (Capítulo 3)

¿Reconoces que tu familia tuvo o tiene influencia en tu decisión sobre qué oficio o profesión seguir? ¿Alguien que conoces vivió esta experiencia y pudo darse cuenta para buscar otro rumbo? Comparte la experiencia. (Capítulo 3)

¿Qué factores influyen al definir la vocación? (Capítulo 3)

¿Qué miedos son los más comunes a la hora de tomar una decisión?

¿Qué estrategias puedes pensar para enfrentarlos? (Capítulo 3)

Enumera los cambios que hubo en la sociedad respecto a las posibilidades laborales. (Capítulo 4)

Según el libro: ¿Qué es definir la vocación? (Capítulo 2)

¿Qué lugar debería ocupar Dios en este proceso de definición? ¿Cómo se hace para que Dios ocupe un lugar en ese proceso? ¿Qué lugar está ocupando en tu vida personal? (Capítulo 5)

C. Uso de buenas preguntas al texto:

Actividad para que realicen los participantes:

Divida esta actividad en dos momentos. En el primero: pídeles a los participantes que identifiquen por lo menos dos preguntas que consideran que el autor se hizo para escribir el libro. Y en el segundo: pídeles que identifiquen por lo menos dos preguntas que el autor no respondió en el escrito y que al criterio de ellos hubieran sido útiles que respondiera.

D. Conclusión:

A modo de conclusión invite a los participantes a realizar la siguiente actividad integradora:

Pida a los participantes a que mencionen un total de 20 oficios y profesiones.

A medida que son anunciados escríbalos en una pizarra o en un afiche.

Cuando concluyan la lista, invítelos a reunirse en grupos de 4 a 5 y pídeles que clasifiquen la lista. Dicha clasificación no debe tener un criterio específico, cada grupo debe elegir la forma que considere más apropiada. Pueden realizar varias clasificaciones a la vez. Ejemplo de clasificación: años de estudio, prestigio social, mayores ingresos, responsabilidad social, etc.

También pueden agregar oficios y profesiones a medida que arman la clasificación. Para finalizar invite a los grupos a que socialicen la actividad y comenten la clasificación que utilizaron y los agregados que le hicieron.

Puede aprovechar esta oportunidad para que los participantes expresen cual es o son los oficios ó profesiones a los cuales se inclinarían.